

Принято
на Педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»
протокол №6 от «25» февраля 2021 года



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ
«ЦРР-детский сад №16»
Е.В. Шайдуллина
Введено в действие приказом
№ 13-О от «26» февраля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ *н 01-46*
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И КОМПЛЕКТОВАНИИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №16»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №16» Ново-Савиновского района города Казани (далее МАДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006 г., Федеральным законом №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 236 от 15.05.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам ДО, перевода и отчисления в МАДОУ "ЦРР-д/с №16", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава МАДОУ.

1.3. Группы для детей с НОДА обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, дошкольное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее АООП) МАДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы МАДОУ, ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программой ДО для детей с НОДА, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с НОДА.

1.4. **Целью** деятельности группы компенсирующей направленности для детей с НОДА является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными задачами являются:

- реализация АООП;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной

организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- создание условий для всестороннего развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и социализация его в обществе в совместном воспитании и обучении;

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, Поволжья;

- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику

Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики,

символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с НОДА в своей деятельности руководствуются настоящим Положением, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам ДО в МАДОУ, договорами, заключаемыми между МАДОУ и родителями (законными представителями), АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАДОУ.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Прием детей, впервые зачисляемых в МАДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется на основании электронного направления и протокола отдела управления образования ИКМО г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому району (без включения бумажного варианта направления в личное дело воспитанника), по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ. и рекомендаций городской ПМПК.

2.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте 3-7 лет. Комплектование групп ведется по разновозрастному принципу.

2.3. Прием детей в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. МАДОУ осуществляет прием заявления родителей (законных представителей) ребенка: в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования; в форме документа на бумажном носителе. Заявление в форме электронного документа заполняется родителями (законными представителями) ребенка на официальном сайте МАДОУ

в сети «Интернет». В связи с тем, что в электронном заявлении отсутствует подпись родителей (законных представителей), заявление заверяется их подписью при представлении в МАДОУ всех необходимых документов.

2.5. Для зачисления ребенка в МАДОУ родители (законные представители) детей, дополнительно предъявляют следующие документы:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представительства ребенка);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- справка об инвалидности ;
- заключение ПМПК ;
- ИПР (Индивидуальная программа реабилитации) ,
- документ подтверждающий опеку (при наличии)
- медицинское заключение, куда входят : медицинское свидетельство о наличии профилирующего диагноза .

2.6. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети:

- с легкими формами церебральных параличей, с последствиями полиомиелита, с последствиями травм и различными врожденными и приобретенными деформациями нижних и верхних конечностей, с последствиями инфекционных полиартритов, артрогриппозом, хондродистрофией, миопатией;
- умеющие ходить самостоятельно или с небольшой поддержкой;
- умеющие себя обслуживать или имеющие двигательные возможности для формирования у них навыков самообслуживания;
- с сохранным интеллектом ,с задержкой психического и речевого развития, с легкой степенью умственной отсталости;

2.7. Списочный состав группы может быть до 16 человек (с учетом детей , посещающих детский сад на условиях кратковременного пребывания по договору).

2.8. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности для детей с НОДА дети

- с умственной отсталостью тяжелой степени;
- страдающие психомоторной расторможенностью и психомоторным возбуждением с агрессией;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (слепота и глухота);
- с дневным энурезом и энкопрезом;
- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольное учреждение общего типа.

2.9. Дети с тяжелыми двигательными нарушениями подлежат приему в группу на условиях кратковременного пребывания при наличии мест в группе, по

индивидуальному графику посещения в сопровождении взрослого (родители, бабушки, дедушки, няни, при наличии справки о прохождении флюорографии и сдачи анализа крови на ВИЧ)

2.10. При наличии рекомендаций врача-психиатра и/или заключения городской ПМПК, срок обучения в группе компенсирующей направленности с НОДА может быть продлен до 8 лет включительно.

3. Организация деятельности группы

3.1. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом. Группа функционирует 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в МАДОУ по решению ПМПК МАДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с НОДА,

3.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой для детей с НОДА МАДОУ, регламентируется учебным планом, рабочими программами педагогов, специальными индивидуальными программами развития на каждого ребенка (далее СИПР), тематическим, календарным планированием педагогов.

3.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора ЛФК, педагога дополнительного образования, воспитателя по обучению татарскому языку, врача невролога, медсестры по массажу. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателям группы.

3.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий с детьми зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПиН и реализуемыми АООП и СИПР.

3.6. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель. Старший воспитатель оказывает методическую помощь педагогам и внедрение программно-методических документов в условиях работы МАДОУ с учётом дифференцированного подхода к детям; осуществляет преемственность в работе специалистов и семьи; организует обсуждение эффективности коррекционной работы, наличие конкретных результатов пребывания детей в МАДОУ.

3.7. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с 01 сентября по 30 июня учебного года. В связи с длительным отпуском специалистов данных групп, июль - август предоставляется детям для прохождения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения и др.).

3.8. Дети с НОДА с легкими двигательными нарушениями, с сохранным интеллектом по заявлению родителей, при согласовании с заведующим МАДОУ, могут посещать летний период группы общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом ребенка.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

4.3. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МАДОУ регулируются договором.

4.4. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.5. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется штатным расписанием МАДОУ.

Прошито, пронумеровано и
креплено печатью

6 листов

заведующая МАДОУ
«ЦРР-детский сад №16»
Шайдуллина Е.В.



**Лист ознакомления с Положением
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И КОМПЛЕКТОВАНИИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА МАДОУ**

**«Центр развития ребенка- детский сад № 16»
Ново-Савиновского района г. Казани
(утвержденные приказом №13 от 26.02.2021г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Роспись
1.	Ахтямова Ф.И.	воспитатель	01.03.21	
2.	Абдрахманов Р.Х.	сторож	01.03.21	
3.	Акаев В.Н.	сторож	01.03.21	
4.	Ахметзянова Л.А.	мл.воспитатель	01.03.21	
5.	Вахидова И.П.	муз.руководитель	01.03.21	
6.	Валиева Г.А.	воспитатель	01.03.21	
7.	Галеева Д.И.	мл.воспитатель	01.03.21	
8.	Галимуллина Г.Р.	воспитатель	1.03.21	
9.	Голякова Н.А.	воспитатель	1.03.21	
10.	Глухова О.В.	мл.воспитатель	1.03.21	
11.	Галкиева Д.Р.	зам. по АХЧ	10.3.21	
12.	Галиева Р.Г.	повар	01.03.21	
13.	Гончар Е.А.	мл.воспитатель	01.03.21	
14.	Гумерова А.Х.	врач-эндокринолог	01.03.2021	
15.	Гатина С.А.	мл.воспитатель	01.03.21	
16.	Гусейнова Ш.Б.	мл.воспитатель	01.03.21	
17.	Даукаева К.М.	инс.по физкультуре	-	g/o
18.	Зайнуллина С.А.	мл.воспитатель	10.3.21	
19.	Зиннатуллина Э.К.	мл.воспитатель	10.3.21	
20.	Зубова Е.П.	врач-невролог	10.3.21	
21.	Зайцева Л.Н.	шеф повар	01.03.21	
22.	Ильина О.В.	воспитатель	1.03.21	

23.	Ибрагимова Р.Р.	воспитатель	01.03.21	В
24.	Идрисова В.Г.	мл.воспитатель	-	g/o
25.	Курмакова Р.К.	пед-психолог	01.03.21	Кур
26.	Кутдусова Г.М.	медс.по массажу	01.03.21	Кут
27.	Кутузова Л.Н.	воспитатель	01.03.21	Кут
28.	Кишибаева Р.Р.	воспитатель	01.03.21	Киш
29.	Колчина О.М.	мл.воспитатель	01.03.21	Кол
30.	Куцко И.А.	учит.дефектолог	01.03.21	Куц
31.	Князева Е.В.	учит.дефектолог	-	g/o
32.	Лагутин А.В.	подсобный рабочий	01.03.21	Лаг
33.	Липатова О.А.	пед.по доп.обр.	01.03.21	Лип
34.	Мустафина Г.Б.	воспитатель по обуч. тат. языка	01.03.21	Муст
35.	Миронова Р.И.	воспитатель	01.03.21	Мир
36.	Мингазова Е.Г.	муз.руководитель	01.03.21	Мин
37.	Михайловская В.С.	воспитатель	01.03.21	Мих
38.	Мингазова Г.С.	повар	01.03.21	Мин
39.	Мухамадиева Э.Г.	воспитатель	01.03.21	Мух
40.	Нуруллина Г.И.	мл.воспитатель	-	g/o
41.	Орешников А.В.	раб.по обс.зд.	01.03.21	Ореш
42.	Орлова Л.Б.	мл.воспитатель	01.03.21	Орл
43.	Петрова Т.В.	воспитатель	01.03.21	Петр
44.	Полканова Г.В.	кладовщик	01.03.21	Пол
45.	Потапова Е.Ю.	секретарь	01.03.21	Пот
46.	Сабирзянова Г.К.	инс.по физкультуре	01.03.21	Саб
47.	Симашева К.И.	кастелянша	01.03.21	Сим
48.	Сидорова Л.К.	уборщик служебных помещений	01.03.21	Сид
49.	Савченков Е.В.	раб. по обс. зд.	01.03.21	Сав

